

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 «Психология экстремальных ситуаций и состояний»»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний»: изучение особенностей экстремальных ситуаций и психологии поведения человека в экстремальных ситуациях.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформирование представления об истории развития и основных понятиях экстремальной психологии;

2. Ознакомление с видами экстремальных ситуаций, условиями и состояниями;

3. Способствованию расширению кругозора студентов в вопросах психологического здоровья и реабилитационного потенциала личности;

4. Сформирование понимания психологических проблем поведения личности и группы в экстремальных ситуациях;

5. Способствование приобретению навыков и опыта психологической диагностики и помощи при экстремальных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Место дисциплины в учебном плане: Данная дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам и реализуется в рамках факультативной части. ФТД.В.01

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «Психология экстремальных ситуаций и состояний» относится к факультативным дисциплинам и реализуется в рамках факультативной части. ФТД.В.01

2.2. Данная дисциплина базируется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким научным дисциплинам, как общая психология, психофизиология, психология личности, юридическая психология, психология общения, конфликтология.

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с историей психологии, психогенетика, социальная психология, этнопсихология, клиническая психология, психодиагностикой, общим психологическим практикумом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
- ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

1. Основные природные и техногенные опасности, их свойства, характеристики и управления рисками, социальные, техногенные и психологические механизмы; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, и теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.

2. Основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Уметь:

1. Оценивать риск их реализации и принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах, их последствия воздействия на человека, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов, принимать решения по целесообразным действиям при оказании первой помощи пострадавшим.

2. Применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе.

Владеть:

1. Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных и основных методов защиты производственного персонала и населения при

возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

2. Навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тема 1. Психология кризисной ситуации
2. Тема 2. Психические состояния человека в кризисных условиях
3. Тема 3. Посттравматическое стрессовое расстройство
4. Тема 4. Шоковая травма.
5. Тема 5. Суицидальное поведение
6. Тема 6. Переживание утраты.
7. Тема 7. Способы и приемы психической саморегуляции.
8. Тема 8. Активизация резервных возможностей личности
9. Тема 9. Понятие «экстремальная ситуация». Влияние экстремальных ситуаций на человека. Субъекты экстремальной ситуации
10. Тема 10. Факторы экстремальности и риска в трудовой деятельности.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Дисциплина изучается на протяжении одного семестра (2); по окончании семестра – зачет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *Ж.Б. Дотдужева* ст. преподаватель кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева